



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

PROYECTO: PRAE

ASPECTO	DESCRIPCION
NOMBRE O TITULO	“FORMACION DE UNA CULTURA AMBIENTAL A TRAVES DEL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SOLIDOS”
LECTURA DE CONTEXTO	ENTORNO: La Institución Educativa BETHLEMITAS BRIGHTON, está ubicada en la Carrea 1 No 5-90 Barrio Brighton, la conforman: la sede principal Brighton y la sede Monseñor Afanador y Cadena, ubicada en la Carrera 4 No 6-84 Pertenecientes al municipio de pamplona, Departamento Norte de Santander. CONTEXTO La Institución Educativa BETHLEMITAS BRGHTON sede principal, está ubicada en la zona urbana, sector del municipio de Pamplona, Departamento Norte de Santander. El municipio de pamplona se halla localizado geográficamente en la cordillera oriental de los andes colombianos a una altitud de 2200 msnm, en la zona suroccidental el departamento de Norte de Santander. Su extensión territorial es de 1.176 km² y su temperatura promedio de 14 °C. Limita al norte con Pamplonita, al sur con Cácuta y Chitagá, al oriente con Labateca y al occidente con Cucutilla. Teniendo en cuenta El problema ambiental determinado a partir de las observaciones realizadas por los docentes del área y de los coordinadores del proyecto en cada una de las sedes ha sido el incremento excesivo en la producción de residuos sólidos en los descansos de clases y en el momento de distribuir los refrigerios, es

Carrera 1 No 5-90 Barrio Brighton teléfono 588 22 06
Email: bethlemitasbrighton@ya.boo.es
Pamplona Norte de Santander



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA

Legalización De Estudios según Resolución N° 5337 del 29 de octubre de 2019

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	considerado como una de las principales causas del deterioro en la estética de los espacios comunes del plantel, incidiendo también en el trabajo realizado por el servicio de aseo del colegio al final de la jornada ya que este se incrementa y en ocasiones es insuficiente . Lo anterior se agrava con el excesivo consumo de productos de paquete, la deficiente cantidad y distribución de canecas en el colegio y la falta de apropiación y sentido de pertenencia hacia el colegio por parte de los estudiantes. Otros problemas también evidentes son el despil farro del agua y el destrozo del material de la institución como pupitres, baños, paredes, materas y mobiliario indispensable para el cumplimiento de la jornada escolar. Con este proyecto queremos cambiar la cultura de nuestra comunidad frente a lo que se debe hacer con los residuos sólidos logrando disminuir la presentación ambiental de exceso de basuras, la presencia y alcanzar altos niveles de aseo, limpieza, orden y de ser posible una cultura del reciclaje.
SELECCION DE UNA PROBLEMÁTICA	La problemática ambiental presenta como una de las debilidades más notorias el inadecuado manejo de residuos sólidos, pues algunos estudiantes consciente o inconscientemente en las horas de recreo no utilizan los recipientes disponibles para depositar los desechos en las cestas establecidas; situación derivada de la falta de conocimiento adecuado del tratamiento de residuos sólidos, al no tener la ciudad un programa estructurado de manejo y reciclaje de residuos sólidos. Por este motivo, el problema se generaliza y se constata la falta de práctica en la separación de residuos y se continúa con los mismos procesos de depositar los desechos sin tener en cuenta que algunos de ellos se pueden reutilizar. En la actualidad no existe una política clara de separación y clasificación de los residuos sólidos, por lo por lo que diariamente se recolectan una cantidad significativa de residuos sin clasificar. En buena parte el problema se generaliza a raíz de la poca colaboración de los miembros de la comunidad

Carrera 1 5 -90 Barrio Brighton teléfono 568 22 06

Email: bethlemitasbrighton@yahoo.es

Pamplona Norte de Santander



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA

Legalización De Estudios según Resolución N° 5337 del 29 de octubre de 2019

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	educativa. También influye en el problema la poca existencia de los recipientes mínimos para realizar la clasificación de los residuos, de acuerdo con los parámetros establecidos por la legislación en materia ambiental.
PROPUESTA PEDAGÓGICA	Un proyecto PRAES, es una propuesta de solución viable, instituida por el Decreto 1860 de 1994, como parte del Proyecto Educativo Institucional PEI frente a unos problemas o necesidades ambientales identificadas por una comunidad educativa: Estudiantes, Docentes, Padres de Familia, Acudientes, Directivos y Administrativos etc., para mejorar la calidad de vida de una población y ejercitar al educando en la solución de problemas cotidianos. Lo importante es la solución viable a través de acciones y operaciones con un costo mínimo para alcanzar una finalidad y todo ello con la participación de la comunidad. El proyecto se realizará utilizando una metodología activa y participativa que involucre a toda la comunidad Educativa. Se tendrán siempre presentes las fechas del calendario ecológico para ejecutar las actividades previstas en este proyecto. Se transversalizarán los temas indicados a través de cada una de las áreas del conocimiento con la colaboración de cada uno de los docentes a cargo en los diferentes grados. Los talleres y las guías que el proyecto desarrolla tienen la característica del currículo escolar respecto a la flexibilidad, dinamismo y permite retroalimentación de cada uno de sus elementos ya sean estos procesos, actividades y / o mensajes, los cuales son de carácter secuencial a medida que el grado avanza. Todos los estudiantes desarrollarán temáticas afines planteadas en el proyecto que tienen que ver con la educación medioambientalista haciendo énfasis en el manejo adecuado de residuos sólidos • Se utilizará la observación directa en las aulas de clase, patios y corredores de la I.E.B.B sobre el incremento excesivo de la producción de residuos sólidos en los descansos de clase y en los momentos de consumir el refrigerio considerado como una de las principales causas de deterioro en la estética de la I.E.B.B. • Se plantea el desarrollo de guías y talleres que permitan que el estudiante conceptualice respecto a los

Carrera 1 5 -90 Barrio Brighton teléfono 568 22 06

Email: bethlemitasbrighton@yahoo.es

Pamplona Norte de Santander



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA

Legalización De Estudios según Resolución N° 5337 del 29 de octubre de 2019

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	problemas ambientales especiales de la institución como entorno escolar para poder determinar las actividades prácticas que ellos mismos podrán abiertamente desarrollar al respecto. • Diseño de actividades prácticas particulares por grupos de estudiantes, docentes, administrativos, padres de familia, con apoyo de EMPOPAMPLONA. • Transversalización del proyecto en cada una de las áreas y actividades institucionales. • Organización de jornadas de limpieza
PLANEACIÓN	• Integración de la educación ambiental en la vida de los estudiantes a través del desarrollo de talleres lúdicos- pedagógicos. • Diseño de programas particulares para cada nivel educativo que desarrollen las distintas capacidades del alumnado: educación preescolar, primaria y secundaria. • Integración de la educación ambiental en el plan de estudios de la Institución. • Transversalización de la problemática ambiental en cada una de las asignaturas del plan de estudios. • Conferencias y charlas dirigidas a estudiantes. • Desarrollo de juegos, talleres y actividades para niños y jóvenes sobre temática ambiental. • Proyección de audiovisuales. • Conferencias, charlas y audiovisuales dirigidos a estudiantes de la Institución sobre el manejo de residuos sólidos.

Carrera 1 5 -90 Barrio Brighton teléfono 568 22 06

Email: bethlemitasbrighton@yahoo.es

Pamplona Norte de Santander



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON
PAMPLONA**

Legalización De Estudios según Resolución N° 5337 del 29 de octubre de 2019

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	• Celebración de eventos ambientales atendiendo el calendario ecológico en días conmemorativos. • Jornadas de limpieza en lugares estratégicos de la institución. (zonas recreativas, patios, etc.) • Elaboración y distribución de materiales para la educación ambiental. • Elaboración de materiales lúdicos y didácticos utilizando materiales desechables y exposiciones de los mismos.
PARTICIPACIÓN	• Incentivar a los estudiantes para que participen en las diferentes actividades que se programen en el PRAE con el propósito de mejorar el ambiente escolar y enseñar a todos los miembros de la comunidad educativa la cultura del reciclaje aplicando las tres R: Reciclar- Reutilizar- Reducir