



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

### PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA

- **JUSTIFICACION:** La educación colombiana busca cada día la creación de estrategias que con lleven al mejoramiento de la calidad educativa, por lo que en cada uno de los centros educativos se debe formar al niño en su parte psicoafectiva y de valores para que puedan ser personas constructoras de una nueva sociedad, fundamentada en la paz, la solidaridad, la tolerancia, autoestima, justicia.
- **OBJETIVOS**
  - **GENERAL:** Favorecer por medio de estrategias de aprendizaje el desarrollo socioafectivo que permita clarificar los derechos sexuales y reproductivos al interior de cada individuo y a su vez promover la formación de valores y actitudes positivas en el entorno social desarrollando el proyecto, fundamentado en los lineamientos **del MEN**
  - **ESPECIFICOS:**
    1. Infundir en los estudiantes un cambio de actitud positiva con respecto a su psico afectividad.
    2. Crear ambientes propicios para que el estudiante desarrolle actividades de aceptación y respeto por sí mismo y por los demás.

Educamos en el AMOR  
para el Servicio

Carrera 1 5-90 Barrio Brighton  
Email: [bethlemitasbrighton@yahoo.es](mailto:bethlemitasbrighton@yahoo.es)  
Pamplona Norte de Santander



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

ASPECTO	DESCRIPCION
<b>NOMBRE O TITULO PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El proyecto de educación sexual emanado por el <b>MEN</b> es un desafío que busca asumir y enfatizar la formación del estudiante en la parte psicoafectiva y de valores como persona integral</li><li>• Fortalecer, por medio de estrategias de aprendizaje el desarrollo socioafectivo que permite calificar los derechos sexuales y reproductivos al interior de cada individuo.</li><li>• Generar cambios por medio de diversas técnicas metodológicas para reconocer la decadencia de valores, creencias personales, que en cada uno de nosotros influye.</li></ul>
<b>LECTURA DE CONTEXTO LA PROBLEMÁTICA QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES A NIVEL SOCIAFECTIVO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO Y DISCIPLINARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Madres cabeza de hogar.</li><li>• Algunas familias están conformadas por un padre y padrastro con función solamente de proveedor económico.</li><li>• Algunos niños, niñas y jóvenes deben quedarse completamente en casa solos, o al cuidado de un hermano mayor quien no ofrece ninguna garantía de seguridad.</li><li>• La violencia que viven los niños, niñas y jóvenes en los hogares los ha llevado a generar más violencia dentro de la institución.</li></ul>
<b>PROBLEMÁTICA LA POCA EDUCACION DE LOS PADRES ES UN FACTOR LIMITANTE PARA CONTRIBUIR A LA SANA EDUCACION DE SUS HIJOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muchos niñas, niños o jóvenes al quedarse solos, ven la televisión sin la asesoría de los padres o de una persona responsable es por eso que enmarca hacia los estudiantes factores que los conllevan a su práctica diaria a retomar lo que observan de los diferentes canales, creando lagunas que no subsanan por falta de orientación, vigilancia y correctivo a tiempo.</li><li>• Falta de afectividad por parte de los padres hacia los niños, niñas y jóvenes, ya que se dedican más a su trabajo y no prestan atención al tiempo libre en la que permanecen sus hijos.</li></ul>

Carrera 1 5-90 Barrio Brighton  
Email: [bethlemitasbrighton@yahoo.es](mailto:bethlemitasbrighton@yahoo.es)  
Pamplona Norte de Santander



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

<p><b>PROPUESTA PEDAGÓGICA AL FINALIZAR EL AÑO 2017, LOS ESTUDIANTES TENDRAN CONOCIMIENTO E CAD AUNO DE LOS TEMAS EXPLICADOS EN CADA PERIODO</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicación de conceptos: <b>MI CUERPO, RESPETO POR LA IDENTIDAD DE GENERO, JUEGO DE NIÑAS, NIÑOS, JOVENES Y ADOLESCENTES, LA FAMILIA.</b></li><li>2. Elaboración de mini carteleras por grados y selección de las mismas.</li><li>3. Selección de trabajos por guía taller, con los temas propuestos en cada una de las actividades</li><li>4. Charlas con conferencistas idóneos en el desarrollo de temas que permitan construir una ciudadanía líder en pro del beneficio social y cultural.</li></ol> <p><b>RECURSOS.</b></p> <p>Video beam, talleres, fotocopias, humanos, marcadores, papel boom, recortes, cartulina, colores, observaciones directas.</p> <p><b>RESPONSABLES.</b></p> <p>Docentes titulares, docentes pasantes del área de ciencias naturales y educación ambiental docentes del grupo integrante proyecto educación sexual , psicólogas y padres de familia.</p>
<p><b>PLANEACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración y desarrollo de guías talleres.</li><li>• Asesoría y orientación profesional con las distintas entidades: universidad de pamplona, bienestar familiar, defensoría, entre otros.</li><li>• Charlas de formación en cuanto a conversatorios, plenarias y escuelas de padres.</li><li>• Proyección de películas formativas</li></ul>
<p><b>PARTICIPACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vinculación en la escuela de padres para concientizarlos de la importancia de la formación de sus hijos.</li><li>• Integrar a entidades que favorezcan el pleno desarrollo del individuo, mejorando la calidad educativa y la formación personal del estudiante.</li><li>• Hacer partícipe a la comunidad educativa con el fin de mejorar las relaciones personales entre docentes, estudiantes, padres de familia y directivos</li></ul>
<p><b>PROYECTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Por resolución N° 03353 del 2 de julio de 1993 es obligatorio incluir los programas de la educación sexual, el decreto 1860 de 1994 que se refiere al planteamiento y desarrollo de actividades curriculares al PEI.</li><li>• La constitución de Colombia 1991, artículo 67 la educación es un derecho de la persona y un servicio público, busca el acceso al conocimiento, la ciencia y la técnica y valores de la cultura.</li><li>• Ley general de educación, los establecimientos educativos deben crear una atmosfera cargada de cariño y comprensión donde los niños y niñas se sientan seguros de sí mismo y con los demás</li></ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA TRANSVERSALIDAD	ACCIONES	COMPETENCIAS	GENERACION DE CONOCIMIENTO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	SISTEMATIZACION DE RESULTADOS	ESTRATEGIAS DE CONTINUIDAD
				SEGUIMIENTO MONITOREO Y EVALUACION		
-Actividades curriculares  -Vinculación de temáticas del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía con las diferentes áreas del currículo	-Diseño de talleres con las siguientes temáticas:  -Mi cuerpo. -Respeto por la identidad de género. -juego de niño, niñas y adolescentes -La familia involucrada en la comunidad	- Análisis críticos de los comportamientos culturales de género.  -Comprendo que todas las personas son un fin en sí mismas y seres valiosos por ser seres humanos emprendiendo acciones que me permiten observar la realidad de mi entorno	¿A quién va dirigido el proyecto?  ¿Qué población cubre?  ¿Con que recursos cuenta la institución?  ¿Se cuenta con personal idónea para la práctica de charlas formativas?	-Aplicación de encuestas a grupos familiares y sociales  -Diseño y aplicación de talleres  -Sistematización  -Observación directa de los diferentes comportamientos de los estudiantes	-Construcción del proyecto en un 90%  -Elaboración de talleres en un 70%  -Charlas a estudiantes con personal capacitado en un 50% por falta de recursos económicos	-Gestionar por parte de los encargados del proyecto a la gestión directiva, los recursos necesarios para sufragar los gastos del personal idóneo en la capacitación de temas relacionados con el proyecto de educación sexual
-Mediante escuelas de padres concientizarlos para que sean los promotores de la propia educación de sus hijos, a través de charlas, conversatorios y plenarias	-Integrar a entidades que favorezcan el desarrollo del individuo como:  -Universidad de Pamplona	-Argumentar en forma clara, oral y escrita acerca de la temática y problemática que puede ser objeto de intolerancia.	¿Qué temas se tratarían referente a educación sexual en escuela de padres?  ¿Qué fechas y espacios se	-Actas de socialización  -Integración de comités para desarrollar los diferentes temas	-La escuela de padres se ha fortalecido en un 80%, ya que se han buscado los espacios adecuados para la asistencia de los	-Continuar con la escuela de padres trimestralmente, mejorando aspectos que permitan la convivencia social y pacífica en cada uno de los hogares

Carrera 1 5-90 Barrio Brighton  
 Email: [bethlemitasbrighton@yahoo.es](mailto:bethlemitasbrighton@yahoo.es)  
 Pamplona Norte de Santander

*Para el Servicio*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	-Bienestar familiar  -Personería  -Trabajadora Social	-Participo en la construcción de ambientes en la que todos los miembros de la comunidad educativa pueden elegir y vivir libremente su educación sexual sin discriminación	adecuarían para la realización de estas charlas?  ¿En qué niveles y en qué lugar se aplicarían?	-Evidencias físicas	padres de familia a las diferentes actividades	
-Fortalecer el proyecto en los estudiantes para que sean multiplicadores a nivel social	-Con estudiantes líderes que den a conocer la importancia del proyecto, mediante acciones formativas de su propio entorno	-Comprender que la relación intercultural con las comunidades debe primar el respeto, la igualdad, lo que propicia el acercamiento sociocultural	¿Quiénes integran la formación de líderes?  ¿Qué población se capacitaría?  ¿Qué espacios se utilizarían para dicha acción?	-Acta de reuniones  -Acta de socialización  -Evidencias físicas	-Se ha dado en un 60%, ya que no se dan los espacios necesarios para el desarrollo e implementación de los mismos	-Buscar los espacios que permitan el desarrollo de las actividades propuestas
-Avalar y aprobar los recursos necesarios para la ejecución del proyecto	-Mediante un oficio enviado al consejo directivo para que apruebe los recursos y los espacios en capacitación del personal idóneo (conferencistas)	- Desarrollar habilidades a partir de una educación activa que propicie que los y las estudiantes construyan nuevos conocimientos y significados y posibilidades de vida	- ¿A quién se dirige la carta?  - ¿Con cuanto rublo se cuenta?	-Oficio al consejo directivo  -Acta de aprobación del rublo	-Verificación de archivos	-Se tenga presente el rublo correspondiente todos los años para el desarrollo del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía

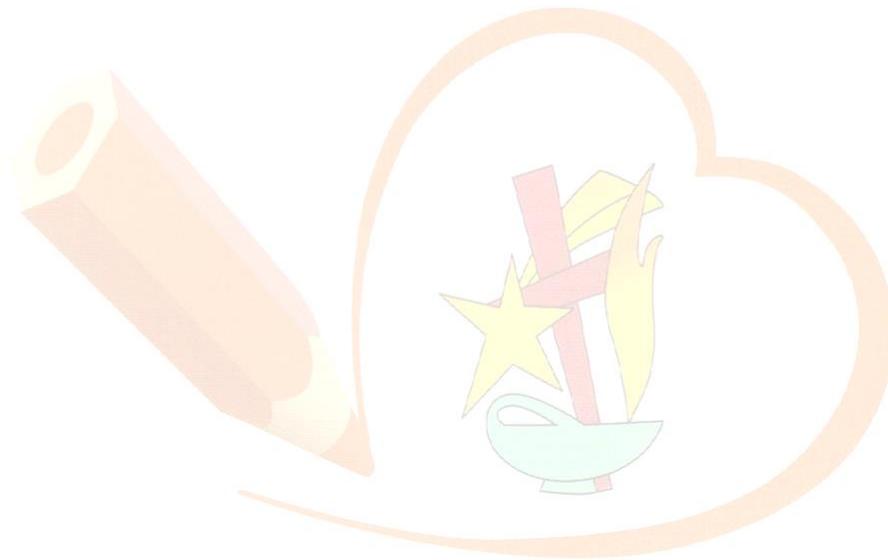
Carrera 1 5-90 Barrio Brighton  
Email: [bethlemitasbrighton@yahoo.es](mailto:bethlemitasbrighton@yahoo.es)  
Pamplona Norte de Santander



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753



Educamos en el **AMOR**  
para el **Servicio**

Carrera 1 5-90 Barrio Brighton  
Email: [bethlemitasbrighton@yahoo.es](mailto:bethlemitasbrighton@yahoo.es)  
Pamplona Norte de Santander